

Programmübersicht

	(A) Lernförderung	(C) Privatunterricht	Lernzeit-Programme
Ansprechpartner*in	Sebastian + Caner	Elisa	Paula, Lynn, Leah
Programmziel	Vermittlung von Fachwissen	Vermittlung von Fachwissen, Unterstützung der Persönlichkeitsentwicklung	Vermittlung von Bildung an schulfernen zugewanderten Menschen, Vorbereitung auf die Schule & Selbstwirksamkeit und Inklusion fördern, Unterstützung beim Lernen, emotionaler Beistand
Welche Zielgruppe	Schüler*innen öffentlicher Berliner Schulen (alle Schularten)	Schüler*innen deren Eltern privaten Einzelunterricht für ihre Kinder wünschen und bezahlen	zugewanderte Kinder und Jugendliche aus Moldau/Georgien, Kinder und Jugendliche ohne Schulplatz oder schulpflichtige Kinder und Jugendliche in Wohn-WGs
Altersstufe	alle Altersstufen (1-13. Klasse)	alle Altersstufen (1.-13. Klasse)	6-21 Jahre
Was wird gemacht	unterrichtsbegleitende Lernförderung in allen Fächern (Einzel- und Gruppenunterricht)	Mix aus Wiederholung, Hausaufgaben, Vermittlung von Fachwissen, Vermittlung von Methodik	DaZ-Unterricht, Hausaufgabenbetreuung, fachliche Nachhilfe Elternarbeit, Alphabetisierung, Ausflüge & Workshops
Einsatzort	in den Räumlichkeiten der kooperierenden Schulen	im lehrreich	unterschiedlich (Marzahn, Pankow, Buch, Charlottenburg & Spandau, Wohngruppen & WGs der Berliner Bezirke)
Gruppengröße	1-6	1	1-15 (unterschiedlich nach Programm)
Umfang/Woche	90 Minuten pro Gruppe	45 Minuten pro Schüler*innen	mindestens gerne einen Vormittag/Nachmittag, gerne mehr
Stundenlohn*	17€ - 28€	18,66€	27,50€ - 30€
Dauer der Maßnahme	bis zum Ende des Schuljahres	individuell, 3 Monate bis mehrere Jahre	bis Ende 2023
Kompetenz der LK	Empathie, Eigenverantwortliches Arbeiten, Fachkenntnis & Zuverlässigkeit	Empathie, Geduld, Fachwissen	Empathie, Anpassungsbereitschaft, soziale Sensibilität, DaZ-Kompetenz, interkulturelle Kompetenzen, Spontaneität, 1-jährige praktische Erfahrung in der Sprachbildung, Mehrsprachigkeit von Vorteil

(A) Lernförderung (BuT)

Grundsätzliches Programmziel	Vermittlung von Fachwissen steht in der Lernförderung im Vordergrund. Schüler*innen mit einem Anspruch (berlinpass) bekommen kostenlosen Nachhilfeunterricht am Nachmittag in ihrer Schule. Dabei arbeiten wir nach Fächern und Altersstufen getrennt, also beispielsweise 8.Klasse Mathe oder 7. Klasse Englisch. Natürlich kann Fachwissen nur erfolgreich vermittelt werden, wenn auch das Lernsetting stimmt. Da es hier bei vielen Schüler*innen Schwierigkeiten gibt, ist es wichtig mit Empathie hierauf einzugehen und manchmal zunächst Motivationsarbeit zu leisten.
Mit welcher Zielgruppe arbeiten wir	Schüler*innen öffentlicher Berliner Schulen (alle Schularten)
Altersstufe	Alle Altersstufen (1-13 Klasse)
Was machen wir mit den Teilnehmenden	Unterrichtsbegleitende Lernförderung in Haupt- und Nebenfächern (Einzel- und Gruppenunterricht) sowie DaZ in den Gemeinschaftsunterkünften
Einsatzort	in den Räumlichkeiten der kooperierenden Schulen oder Gemeinschaftsunterkünften
Gruppengröße	1-6 Schüler*innen
Erwarteter Stundenumfang pro Woche	90 Minuten pro Gruppe
Stundenlohn	17 - 28€
Dauer der Maßnahme	Bis zum Ende des Schuljahres
Was die LK mitbringen muss	Empathie, Eigenverantwortliches Arbeiten (Unterrichtsgestaltung), Fachkenntnis u. Zuverlässigkeit

(C) Privatschüler*innen

Grundsätzliches Programmziel	In der privaten Nachhilfe treten Familien an uns heran, die mit der Entwicklung des Lernens unzufrieden sind. Dabei gibt es Fälle in denen „nur“ Fachwissen vermittelt werden muss (Klassenarbeit, Ferienkurse). Häufig aber versteckt sich hinter vorgetragene fachlichen Lücken, ein größerer Zusammenhang von Lernschwierigkeiten, die von aufgebauter Demotivation über viele Jahre durch anhaltende Misserfolge, über Schüchternheit (mündliche Beteiligung), Unmotivation, fehlender Antriebsbereitschaft, bis zu fehlenden Lernstrategien reichen können und einer erfolgreichen Aufnahme von Fachwissen im Wege stehen. Daher ist ein sehr individuelles, sensibles und ganzheitliches Vorgehen gefragt, um die Entwicklung in bessere Bahnen zu lenken.
Mit welcher Zielgruppe arbeiten wir	Schüler*innen deren Eltern privaten Einzelunterricht für ihre Kinder wünschen und bezahlen
Altersstufe	Schüler*innen in allen Altersstufen (1. Klasse bis 13. Klasse)
Was machen wir mit den Teilnehmenden	in meist 45-minütigen wöchentlichen Terminen findet häufig ein Mix aus Wiederholung, Hausaufgaben, Vermittlung von Fachwissen, Vermittlung von Methodik statt.
Einsatzort	im lehrreich
Gruppengröße	1
Erwarteter Stundenumfang pro Woche	45 Minuten pro Schüler*innen, perspektivisch können oft mehrere Schüler*innen hintereinander unterrichtet werden
Stundenlohn	18,66€
Dauer der Maßnahme	individuell, 3 Monate bis mehrere Jahre
Was die LK mitbringen muss	Empathie, Geduld, Fachwissen

Lernzeit-Programme

Grundsätzliches Programmziel	In den Lernzeit-Programmen ermöglichen wir Kindern und Jugendlichen (zugewandert oder in Wohngruppen lebend) Zugang zu Bildung. Dabei steht die Vorbereitung auf die Schule oder auch die Unterstützung beim Lernen im Vordergrund. Wichtig ist auch die Förderung der Selbstwirksamkeit und Inklusion sowie emotionaler Beistand. In einigen Lernzeit-Programmen sind auch Ausflüge und Workshops im Berliner Raum möglich.
Mit welcher Zielgruppe arbeiten wir	zugewanderte Kinder und Jugendliche aus Moldau/Georgien, Kinder und Jugendliche ohne Schulplatz oder schulpflichtige Kinder und Jugendliche in Wohn-WGs
Altersstufe	Kinder und Jugendliche zwischen 6-21 Jahren, ihre Eltern
Was machen wir mit den Teilnehmenden	DaZ-Unterricht, Hausaufgabenbetreuung, fachliche Nachhilfe Elternarbeit, Alphabetisierung, Ausflüge & Workshops
Einsatzort	Marzahn, Pankow, Buch, Charlottenburg-Wilmersdorf und Spandau. Ausflüge in ganz Berlin. Wohngruppen und WGs der Berliner Bezirke
Gruppengröße	1-15 (unterschiedlich nach Programm), unterschiedliche Besetzung von Honorarlehrkräften
Erwarteter Stundenumfang pro Woche	mind. einen Vor- oder Nachmittag (4 h/Woche), gerne mehr
Stundenlohn	27,50€ - 30€
Dauer der Maßnahme	Bis zum Ende des Projektzeitraumes (zwischen 4 - 16 Wochen)
Was die LK mitbringen muss	Empathie, Anpassungsbereitschaft, soziale Sensibilität, DaZ-Kompetenz, interkulturelle Kompetenzen, Spontaneität, 1-jährige praktische Erfahrung in der Sprachbildung, Mehrsprachigkeit von Vorteil