

Programmübersicht

	(A) Lernförderung	(B) LernBrücken	(D) Integrierte	(E) Stark trotz Corona	(F) Privatschüler*innen
Ansprechpartner*in	Sebastian	Stefanie	Esther + Jana, Caner	Stefanie	Janina
Programmziel	Vermittlung von Fachwissen	Unterstützung/Organisation beim Lernen, Aufarbeitung von Sorgen und Ängsten	Unterstützung beim Lernen, emotionaler Beistand und Zukunftsperspektiven aufzeigen	Stärkung der (Lern-)Kompetenzen	Vermittlung von Fachwissen, Unterstützung der Persönlichkeitsentwicklung
Welche Zielgruppe	Schüler*innen öffentlicher Berliner Schulen (alle Schularten)	alle Schularten, mit coronabedingten Lernrückständen	schulpflichtige Kinder und Jugendliche in Wohn-WGs der stationären Jugendhilfe oder in Geflüchtetenunterkünften	alle Schularten	Schüler*innen deren Eltern privaten Einzelunterricht für ihre Kinder wünschen und bezahlen
Altersstufe	alle Altersstufen (1-13. Klasse)	alle Altersstufen (Klasse 3 - 13)	6-21 Jahre	alle Altersstufen (1-13. Klasse)	alle Altersstufen (1.-13. Klasse)
Was wird gemacht	unterrichtsbegleitende Lernförderung in allen Fächern (Einzel- und Gruppenunterricht)	Förderunterricht online oder präsent oder soziale und emotionale Unterstützung	fachliche Nachhilfe, Hausaufgabenbetreuung, individuelle Begleitung, Sport, Ausflüge etc	verschiedene Themenstationen, Übungen um Kompetenzen zu verbessern	Mix aus Wiederholung, Hausaufgaben, Vermittlung von Fachwissen, Vermittlung von Methodik
Einsatzort	in den Räumlichkeiten der kooperierenden Schulen	in den Räumlichkeiten der Schule oder digital über eine Plattform	Wohngruppen und WGs der Berliner Bezirke	an teilnehmenden Schulen	im lehrreich
Gruppengröße	1-6	1-6	1-5	1-15	1
Umfang/Woche	90 Minuten pro Gruppe	30-90 Minuten	mindestens einen Nachmittag, gerne mehr	2-10h	45 Minuten pro Schüler*innen
Dauer der Maßnahme	bis zum Ende des Schuljahres	bis Sommer 2022	bis Sommer 2022	Bedarf durch Schule ermittelt: 4 Wochen - 5 Monate	individuell, 3 Monate bis mehrere Jahre
Kompetenz der LK	Empathie, Eigenverantwortliches Arbeiten, Fachkenntnis & Zuverlässigkeit	Empathie, soziale Sensibilität, eigenverantwortliches Arbeiten, aktives Zuhören	Empathie, Anpassungsbereitschaft, soziale Sensibilität	Besonderes Interesse an Lernstrategien, Empathie, Bereitschaft zu interner Fortbildung	Empathie, Geduld, Fachwissen

Programmübersicht - nur Ferien

	(G) Lernförderung intensiv	(H) Jahreszeitenschulen	(I) Ferienschule
Ansprechpartner*in	Sebastian	Sebastian	Esther
Programmziel	Vermittlung von Fachwissen	Schließen von fachlichen Lücken in Mathe, Deutsch, Englisch	Stärkung der deutschsprachlichen Kenntnisse sowie des Selbstkonzepts
Welche Zielgruppe	Schüler*innen öffentlicher Berliner Schulen (alle Schularten)	Schüler*innen öffentlicher Berliner Schulen (alle Schularten)	Kinder und Jugendliche mit Deutschförderbedarf, insbesondere in Willkommensklassen und Geflüchtete insgesamt
Altersstufe	alle Altersstufen (1-13. Klasse)	alle Altersstufen (1-13. Klasse)	ca. von 8-18 Jahre
Was wird gemacht	Täglicher Intensivkurs in den Ferien in Kleingruppen	Fachunterricht in Mathe, Deutsch, Englisch	Deutschförderung, sportliche bzw. künstlerische Förderung und Ausflüge in und um Berlin
Einsatzort	in den Schulen oder im lehrreich	in der Schule	im lehrreich sowie Schulen oder Ausflüge in Umgebung
Gruppengröße	4-6	6-10	ca. 15 zu zweit
Umfang/Woche	90 oder 180 Minuten täglich	180 Minuten täglich	3-6h, 12h-20h
Dauer der Maßnahme	1 Woche, Verlängerung möglich	meist 2 Wochen	2 bis 4 Wochen
Kompetenz der LK	Empathie, Eigenverantwortliches Arbeiten, Fachkenntnis & Zuverlässigkeit	Empathie, Eigenverantwortliches Arbeiten, Fachkenntnis & Zuverlässigkeit	souveräne Unterrichtsplanung sowie Motivationsfähigkeiten, hohe Flexibilität und Spontaneität

(A) Lernförderung (BuT)

Grundsätzliches Programmziel	Vermittlung von Fachwissen steht in der Lernförderung im Vordergrund. Schüler*innen mit einem Anspruch (berlinpass) bekommen kostenlosen Nachhilfeunterricht am Nachmittag in ihrer Schule. Dabei arbeiten wir nach Fächern und Altersstufen getrennt, also beispielsweise 8.Klasse Mathe oder 7. Klasse Englisch. Natürlich kann Fachwissen nur erfolgreich vermittelt werden, wenn auch das Lernsetting stimmt. Da es hier bei vielen Schüler*innen Schwierigkeiten gibt, ist es wichtig mit Empathie hierauf einzugehen und manchmal zunächst Motivationsarbeit zu leisten.
Mit welcher Zielgruppe arbeiten wir	Schüler*innen öffentlicher Berliner Schulen (alle Schularten)
Altersstufe	Alle Altersstufen (1-13 Klasse)
Was machen wir mit den Teilnehmenden	Unterrichtsbegleitende Lernförderung in Haupt- und Nebenfächern (Einzel- und Gruppenunterricht)
Einsatzort	in den Räumlichkeiten der kooperierenden Schulen
Gruppengröße	1-6 Schüler*innen
Erwarteter Stundenumfang pro Woche	90 Minuten pro Gruppe
Dauer der Maßnahme	Bis zum Ende des Schuljahres
Was die LK mitbringen muss	Empathie, Eigenverantwortliches Arbeiten (Unterrichtsgestaltung), Fachkenntnis u. Zuverlässigkeit

(B) LernBrücken

Grundsätzliches Programmziel	Schüler*innen sollen im häuslichen Lernen begleitet werden, sei es durch gemeinsame Organisation des Schulalltags zu Hause oder durch die Unterstützung bei Hausaufgaben und beim Lernen für Klassenarbeiten. Hierbei wird auch ein Fokus auf die emotionale Unterstützung der Kinder und Jugendlichen gelegt. Durch unser Coachingsystem bekommen die Schüler*innen, und bei Bedarf auch ihre Eltern, eine feste Ansprechperson, die bei der Entwicklung von Lösungsstrategien hilft. Hier können Sorgen und Ängste der Schüler*innen besprochen werden.
Mit welcher Zielgruppe arbeiten wir	Schüler*innen in verschiedenen Schulformen, mit Coronabedingten Lernrückständen
Altersstufe	Alle Altersstufen (Klasse 3 - 13)
Was machen wir mit den Teilnehmenden	Unterstützung der Schüler*innen durch Förderunterricht, welcher online oder in Präsenz stattfindet. Oder die soziale und emotionale Unterstützung von Teilnehmer*innen
Einsatzort	In den Räumen der jeweiligen Schule oder digital über eine Plattform
Gruppengröße	1 - 6 Schüler*innen, aber eher Kleingruppen (Coaching: im 1-zu-1 Gespräch)
Erwarteter Stundenumfang pro Woche	Zwischen 30 - 90 Minuten (je nach Bedarf der Schüler*innen)
Dauer der Maßnahme	Bis zum Ende des Projektzeitraumes (zwischen 4 - 16 Wochen)
Was die LK mitbringen muss	Empathie, Zuverlässigkeit, soziale Sensibilität, eigenverantwortliches Arbeiten, Flexibilität, aktives Zuhören

(D) Integrative Mobile Jugend-Lern-Hilfe.Jetzt

Grundsätzliches Programmziel	Die Unterstützung von Geflüchteten beim Lernen in der Einrichtung sowie die Entwicklung und Begleitung von Freizeitangeboten. Darüber hinaus sollen in diesem Rahmen Angebote für die Eltern sowie für die Sozialraumerkundung umgesetzt werden.
Mit welcher Zielgruppe arbeiten wir	Kinder und Jugendliche im schulpflichtigen Alter in Geflüchtetenunterkünften.
Altersstufe	6-21 Jahre
Was machen wir mit den Teilnehmenden	Fachliche Nachhilfe und Hausaufgabenbetreuung, individuelle Begleitung, Sport, Ausflüge, Workshops und vieles mehr.
Einsatzort	Gemeinschaftsunterkünfte für Geflüchtete in Prenzlauer Berg, Pankow, Marzahn, Weißensee, Pichelsdorf, Heinersdorf, Buch
Gruppengröße	1-15
Erwarteter Stundenumfang pro Woche	2-3h (mindestens 1x pro Woche, gerne mehr)
Dauer der Maßnahme	Bis Ende 2022
Was die LK mitbringen muss	Empathie, Anpassungsbereitschaft, soziale Sensibilität

(E) Stark trotz Corona

Grundsätzliches Programmziel	Die durch Corona entstandenen Lernrückstände von Schüler*innen sollen mit Förderunterricht aufgearbeitet werden, meistens in den Kernfächern. Dies kann durch wöchentliche Förderung in Gruppen passieren oder durch Wochenendschulen, in denen sich gezielt auf Klassenarbeiten vorbereitet wird. Außerdem können Schüler*innen dabei unterstützt werden „Lernen zu lernen“ mit der Erarbeitung von Lernstrategien und Methodenkompetenz (Konzentration, Organisation und Motivation).
Mit welcher Zielgruppe arbeiten wir	Schüler*innen in verschiedenen Schulformen
Altersstufe	Alle Altersstufen (Klasse 1 - 13), je nach Förderbedarf etwa unterschiedlich
Was machen wir mit den Teilnehmenden	Inhalte aus dem Unterricht werden wiederholt, vertieft oder es wird sich gemeinsam auf eine Klassenarbeit vorbereitet. Ein Einsatz an den Wochenenden oder am Vormittag wäre auch möglich.
Einsatzort	In den Räumen der jeweiligen Schule
Gruppengröße	2 - 8 Schüler*innen
Erwarteter Stundenumfang pro Woche	Zwischen 45 - 90 Minuten (je nach Gruppe und Bedarf)
Dauer der Maßnahme	Bedarf wird von der Schule ermittelt: von 4 Wochen bis zu 5 Monate
Was die LK mitbringen muss	Empathie, Fachkenntnisse, Zuverlässigkeit, eigenverantwortliches Arbeiten

(F) Privatschüler*innen

Grundsätzliches Programmziel	In der privaten Nachhilfe treten Familien an uns heran, die mit der Entwicklung des Lernens unzufrieden sind. Dabei gibt es Fälle in denen „nur“ Fachwissen vermittelt werden muss (Klassenarbeit, Ferienkurse). Häufig aber versteckt sich hinter vorgetragene fachliche Lücken, ein größerer Zusammenhang von Lernschwierigkeiten, die von aufgebauter Demotivation über viele Jahre durch anhaltende Misserfolge, über Schüchternheit (mündliche Beteiligung), Unmotivation, fehlender Antriebsbereitschaft, bis zu fehlenden Lernstrategien reichen können und einer erfolgreichen Aufnahme von Fachwissen im Wege stehen. Daher ist ein sehr individuelles, sensibles und ganzheitliches Vorgehen gefragt, um die Entwicklung in bessere Bahnen zu lenken.
Mit welcher Zielgruppe arbeiten wir	Schüler*innen deren Eltern privaten Einzelunterricht für ihre Kinder wünschen und bezahlen
Altersstufe	Schüler*innen in allen Altersstufen (1. Klasse bis 13. Klasse)
Was machen wir mit den Teilnehmenden	in meist 45-minütigen wöchentlichen Terminen findet häufig ein Mix aus Wiederholung, Hausaufgaben, Vermittlung von Fachwissen, Vermittlung von Methodik statt.
Einsatzort	im lehrreich
Gruppengröße	1
Erwarteter Stundenumfang pro Woche	45 Minuten pro Schüler*innen, perspektivisch können oft mehrere Schüler*innen hintereinander unterrichtet werden
Dauer der Maßnahme	individuell, 3 Monate bis mehrere Jahre
Was die LK mitbringen muss	Empathie, Geduld, Fachwissen

(E1) Lernlotsen - StC

Grundsätzliches Programmziel	Mit Workshops oder in individuellen Settings arbeiten wir zu verschiedenen Themen wie Konzentration, Motivation (Wie überwinde ich den inneren Schweinehund?), Lernstrategien, Organisation und weiteren. So wollen wir die Schüler*innen dabei unterstützen ihren Schulalltag erfolgreicher zu gestalten. Hier geht es nicht um Fachwissen, sondern um Methodenkompetenz - das Lernen lernen. Es gibt Schüler*innen, bei denen das Wissen darum durch Corona verloren gegangen ist oder nie wirklich gelernt wurde, wie ich als Schüler*in effizient, sinnvoll und erfolgreich lernen kann.
Mit welcher Zielgruppe arbeiten wir	verschiedene Schulformen, wir können diese Workshops an einer Grundschule sowie an weiterführenden Schulen, Sekundarstufe, Gymnasium,, anbieten oder je nach konkreter Programmgestaltung Schüler*innen auch einzeln betreuen.
Altersstufe	Schüler*innen in allen Altersstufen (1. Klasse bis 13. Klasse)
Was machen wir mit den Teilnehmenden	Die Vermittlung der Themenbereiche passiert entweder an einem einzelnen Tag, zum Beispiel besuchen die Schüler*innen verschiedene Stationen und machen dort Themeneinheiten und auch Übungen, oder es werden Kurse eingerichtet, die dauerhaft (oder über einen längeren Zeitraum) stattfinden, wobei man z.B. Schüler*innen, denen es schwer fällt Ordnung in ihre Schulunterlagen zu bringen, mit einem Kurs für Schulorganisation unterstützen kann. Das richtet sich sehr individuell nach den Wünschen und Ansprüchen der jeweiligen Schule.
Einsatzort	An den teilnehmenden Schulen
Gruppengröße	1 - 15
Erwarteter Stundenumfang pro Woche	2 - 10 Stunden
Dauer der Maßnahme	Bedarf wird von der Schule ermittelt: von 4 Wochen bis zu 5 Monate
Was die LK mitbringen muss	Besonderes Interesse an Lernstrategien, Empathie, Bereitschaft zu interner Fortbildung

Ferien

(G) Lernförderung (BuT) intensiv

Grundsätzliches Programmziel	Die Schüler*innen nutzen die Ferien, um in einer kleinen Gruppe intensiv täglich Dinge nachzuholen. Durch die ablenkungsfreie Konzentration können in kurzer Zeit häufig gute Erfolge erzielt werden.
Mit welcher Zielgruppe arbeiten wir	Grundsätzlich mit allen Schüler*innen öffentlicher Berliner Schulen (alle Schularten), in den meisten Fällen aber Schüler*innen mit berlinpass.
Altersstufe	Alle Altersstufen (Klasse 1-13)
Was machen wir mit den Teilnehmenden	Häufig kann individuell mit den Teilnehmenden an Grundlagen gearbeitet werden. Mitunter geht es aber auch um gezieltes Prüfungstraining (MSA, Präsentationen etc.)
Einsatzort	Die Kurse finden zum Teil in den Schulen statt, zum Teil aber auch im lehrreich
Gruppengröße	Die Mindestgröße beträgt 4 Personen, es können aber auch bis zu 6 Schüler*innen in einer Gruppe sein.
Erwarteter Stundenumfang pro Woche	Je nach Alter der Schüler*innen wird eine tägliche Kurszeit von 90 oder 180 Minuten vereinbart.
Dauer der Maßnahme	Die Kurse werden in der Regel für eine Woche geplant. Wenn sich Schüler*innen und Lehrkraft auf eine Verlängerung einigen, ist das möglich.
Was die LK mitbringen muss	Empathie, Eigenverantwortliches Arbeiten, Fachkenntnis & Zuverlässigkeit

Ferien

(H) Jahreszeitenschule

Grundsätzliches Programmziel	Das vorderste Programmziel ist das Schließen von Lernlücken in den Hauptfächern, die durch die Schulschließungen verursacht wurden.
Mit welcher Zielgruppe arbeiten wir	Schüler*innen öffentlicher Berliner Schulen (alle Schularten)
Altersstufe	Alle Altersstufen (Klasse 1-13)
Was machen wir mit den Teilnehmenden	Die Teilnehmenden sollen hauptsächlich in Deutsch und Mathematik, aber auch in Englisch geschult werden. Die Schulen bereiten dazu manchmal Förderwünsche vor oder stellen individualisiert Fördermaterialien zur Verfügung.
Einsatzort	Die Kurse finden in den anmeldenden Schulen statt.
Gruppengröße	Je nach Altersstufe beträgt die Gruppengröße planmäßig 8 Personen oder 10 Personen.
Erwarteter Stundenumfang pro Woche	Die Kinder lernen in der ganzen Woche 15 Stunden, die auf die drei Fächer Mathe, Deutsch und Englisch verteilt werden sollen. Diese Verteilung kann unterschiedlich erfolgen, sodass sowohl ein täglicher Umfang von 60 Minuten oder ein Block von zwei Tagen mit je 180 Minuten resultieren kann.
Dauer der Maßnahme	Die Kurse laufen planmäßig zwei Wochen
Was die LK mitbringen muss	Empathie, Eigenverantwortliches Arbeiten, Fachkenntnis & Zuverlässigkeit

Ferien

(I) Ferienschule

Grundsätzliches Programmziel	Stärkung der deutschsprachlichen Kenntnisse, sowie des Selbstkonzepts der Teilnehmenden durch Deutschförderung, sportliche, bzw. künstlerische Förderung und Ausflüge in und um Berlin.
Mit welcher Zielgruppe arbeiten wir	Kinder und Jugendliche mit Deutschförderbedarf, insbesondere Kinder und Jugendliche in Willkommensklassen und Geflüchtete insgesamt.
Altersstufe	ca. von 8-18, meist eingeteilt in Grundschule und Mittel - und Oberstufe
Was machen wir mit den Teilnehmenden	Deutschförderung, sportliche bzw künstlerische Förderung und Ausflüge in und um Berlin
Einsatzort	meist das lehrreich, sowie verschiedene Schulen in der Umgebung, das Stadion Wilmersdorf und Ausflugsziele in Berlin und Umgebung
Gruppengröße	1 - 15
Erwarteter Stundenumfang pro Woche	Je nach Position können es für kürzere Workshops 3-6 Stunden / Woche sein, 12 Stunden bei Anleitung eines sportlichen oder künstlerischen Projekts, oder bei Deutschunterricht und Ausflügen bis 20 Stunden/ Woche sein.
Dauer der Maßnahme	Zwei Wochen (Herbst- und Frühjahrsferien), bzw. vier Wochen bei Durchführung von zwei Ferienschulen hintereinander (Sommerferien)
Was die LK mitbringen muss	souveräne Unterrichtsplanung und Gruppenanleitung, sowie Motivationsfähigkeiten, hohe Flexibilität und Spontanität